

แนวทางพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๖๐ วัน O-NET ยกระดับขยับสี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๑
ปีการศึกษา ๒๕๖๑

วัตถุประสงค์****

วัตถุประสงค์ทั่วไป

เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ เจตคติ ตามมาตรฐานการเรียนรู้
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

วัตถุประสงค์เฉพาะ

๑. เพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ ๓
๒. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย คณิตศาสตร์
วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

เป้าหมาย****

เชิงปริมาณ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ คะแนนเฉลี่ยรายกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ ดังต่อไปนี้

๑. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ร้อยละ ๕๓.๖๐
๒. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ร้อยละ ๔๕.๓๒
๓. กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ร้อยละ ๔๖.๖๖
๔. กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ร้อยละ ๔๕.๙๕

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ คะแนนเฉลี่ยรายกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓

๑. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ร้อยละ ๕๑.๒๙
๒. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ร้อยละ ๓๐.๐๙
๓. กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ร้อยละ ๒๔.๗๙
๔. กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ร้อยละ ๓๓.๙๔

**** ข้อมูลดังกล่าวข้างต้นได้เพิ่มร้อยละ ๓ จากผลการประเมินปีการศึกษา ๒๕๖๐ แล้ว ****

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น
๒. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีความรู้ ความสามารถ
๓. โรงเรียนมีแผนกลยุทธ์ กิจกรรม โครงการเพื่อการยกระดับคุณภาพและผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียนที่ชัดเจน มีรูปแบบและกิจกรรมที่หลากหลาย ตลอดจนมีผู้รับผิดชอบที่ชัดเจน
๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๑ และทุกโรงเรียนในสังกัด
มีฐานข้อมูลด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และสามารถนำไปใช้เป็นข้อมูลและสารสนเทศเพื่อพัฒนาผู้เรียนได้
อย่างมีประสิทธิภาพ
๕. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๑ และทุกโรงเรียนมีระบบ
การนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานที่ชัดเจน

แนวทางการดำเนินงาน*****

๑. ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๑.๑ กำหนดเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จากผลการประเมินปีการศึกษา ๒๕๖๐ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓

๑.๒ ประชุมชี้แจงประกาศนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน แก่รองผู้อำนวยการฯ ผู้อำนวยการกลุ่มฯ ผู้บริหารสถานศึกษา ประธานศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ศึกษาานิเทศก์และบุคลากร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต ๑

๑.๓ เร่งรัดให้โรงเรียนมีฐานข้อมูลคุณภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเป็นรายบุคคล ระดับโรงเรียน และระดับเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อใช้ในการพัฒนาการจัดการศึกษา

๑.๔ ดำเนินการประชาสัมพันธ์ทางสื่อต่างๆ ให้ผู้เกี่ยวข้องตระหนักและเห็นความสำคัญ

๑.๕ กำกับ ติดตาม นิเทศและให้ความช่วยเหลือโรงเรียน

๒. ระดับศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา

๒.๑ ดำเนินการแจ้งนโยบายการพัฒนาคุณภาพและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้ทุกโรงเรียนในสังกัดศูนย์ฯ รับทราบและนำไปสู่การปฏิบัติ

๒.๒ กำหนดแนวทางยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน โดยความร่วมมือของโรงเรียน ในสังกัดศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ในการจัดกิจกรรมร่วมกันเพื่อพัฒนาผู้เรียน

๒.๓ ประชาสัมพันธ์รูปแบบต่างๆ ให้ผู้เกี่ยวข้องตระหนักและเห็นความสำคัญ

๒.๔ กำกับ ติดตาม นิเทศและให้ความช่วยเหลือโรงเรียนในสังกัดศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา

๒.๕ รายงานผลการดำเนินงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๓. ระดับโรงเรียน

๓.๑ จัดทำแผนกลยุทธ์/แผนปฏิบัติการในการพัฒนาคุณภาพและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน มีการกำหนดเป้าหมาย กิจกรรม ระยะเวลา และมีผู้รับผิดชอบในการดำเนินการที่ชัดเจน

๓.๒ จัดทำข้อมูลคุณภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเป็นรายบุคคล ระดับโรงเรียน เพื่อใช้ในการพัฒนาการจัดการศึกษา

๓.๓ ดำเนินการทุกวิถีทางที่จะทำให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร และตามรูปแบบลักษณะแบบทดสอบระดับชาติ

๓.๔ ส่งเสริมให้ครูสอนเสริมอย่างเต็มที่ กิจกรรมอื่นๆ ให้จัดก่อนหรือหลังการสอบ O-NET

๓.๕ ประชาสัมพันธ์รูปแบบต่างๆ ให้ผู้ปกครอง ครู นักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญ

๓.๖ กำกับ ติดตาม นิเทศ และรายงานผลการดำเนินงานตามรูปแบบที่กำหนดต่อคณะกรรมการสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ปฏิทินการปฏิบัติงาน*****

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา/ช่วงเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	จัดเตรียมข้อมูลสารสนเทศผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และทุกระดับชั้น	มีนาคม ๒๕๖๑	กลุ่มงานวัดผลฯ
๒.	พิธีเปิด ๖๐ วัน O-NET ยกระดับขยับสี แจงนโยบายการพัฒนาคุณภาพและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ให้แก่รองผู้อำนวยการ ผู้อำนวยการกลุ่ม ผู้บริหารสถานศึกษา ประธานศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ศึกษาพิเศษ และบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สู่การปฏิบัติ	๔ ธันวาคม ๒๕๖๑	กลุ่มนิเทศฯ
๓.	ศูนย์ฯ และโรงเรียนดำเนินกิจกรรมตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑	๔ ธันวาคม ๒๕๖๑	
๔.	ศึกษาพิเศษฯ และคณะกรรมการนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงานของโรงเรียน	๔ ธันวาคม ๒๕๖๑ - ๓๑ มกราคม ๒๕๖๒	ประธานศูนย์ฯ และผู้อำนวยการโรงเรียน
๕.	คณะกรรมการแต่ละระดับสรุปและรายงานผลการดำเนินงาน		รอง ผอ. เขตฯ ,ศึกษาพิเศษฯ ผู้ที่ได้รับมอบหมาย

ผลที่คาดว่าจะได้รับ *****

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๑ และโรงเรียนมีข้อมูลผลการวิเคราะห์ปัจจัย สาเหตุ และองค์ประกอบที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๑ และโรงเรียนมีรูปแบบวิธีการพัฒนา เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ประสบความสำเร็จ

๓. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น